

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н.Усевич
14 0280 04
2024г.



ОТЧЕТ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный
колледж

по самообследованию за 2023 год

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6 от 29.03.24г.

В. Кайдаров Д.Э. 18.04.2024

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
2. Система управления колледжем.....	6
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	11
4. Анализ трудоустройства выпускников.....	14
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	16
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
7. Цифровая образовательная среда колледжа	22
8. Дополнительное образование детей и взрослых	26
9. Дополнительные профессиональные образовательные программы	29
10. Инновационная и экспериментальная деятельность	31
11. Система воспитательной работы.....	38
12. Оценка качества кадрового обеспечения	45
13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	47
14. Анализ финансовой деятельности за три года.....	50
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	56
Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования.....	63

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенно ГАПОУ СМПК)

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124.

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124.

Адрес электронной почта: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Назарова Зелида Валеевна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Брежнева Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8. Ответственный секретарь приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Главный бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года №393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе временных педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное

образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, от «28» сентября 2015г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. №2559, от 09 июня 2021г., Серия 02А03 № 0000215	МО РБ от 15 июля 2015г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

28 мая 2021 году была переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности «Банковское дело». (Приказ Министерства образования и науки РБ от 26 мая 2021 года №1024).

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmrc.ru. Структура сайта приведена в соответствие с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление колледжем в 2022 году осуществлялось на основе Программы развития ГАПОУ СМПК, содержание которой конкретизировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

На основании Распоряжения от 18.02.2023 г. № 399-р во исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента РФ от 27.06.2022 г. №401 «О проведении в РФ Года педагога и наставника» в колледже составлен план по проведению мероприятий в ГАПОУ СМПК Года педагога и наставника в 2023 году. Также составлен План по проведению мероприятий в ГАПОУ СМПК в рамках Десятилетия науки и технологий.

Ежемесячные планы работы колледжа также составляются на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

Система управления отражена в организационной структуре ГАПОУ СМПК, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2022 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования. Председателями ПЦК формируются рейтинги преподавателей по комиссиям.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 22 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледжем выигран грант на создание 4 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций Искусство, дизайн и сфера услуг (компетенции Графический дизайн, Веб-дизайн, Реклама, Фотография).

В декабре 2021 года как наследие IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уфе состоялось открытие мастерских в колледже по трем компетенциям: «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» и «Сетевое и системное администрирование» и «Видеопроизводство». Пополнены созданные в 2019 году мастерские по лоту «Социальная сфера»: Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное воспитание.

В декабре 2021 года также за счет собственных средств были открыты мастерские по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Коррекционная педагогика начального образования».

Всего в колледже 14 мастерских по вышеперечисленным компетенция, деятельность которых осуществляется по отдельному плану.

Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК.

Положение о ВСОКО в 2022 году было актуализировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №869 от 29 ноября 2021 года «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО».

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2022 году были подготовлены и аккредитованы 16 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Социальная работа, Реклама, Веб-технологии, Видеопроизводство, Преподавание в младших классах, Правоохранительная деятельность (полицейский), Фотография, Банковское дело, Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Информационные кабельные сети, Предпринимательство.

На 1 апреля 2023г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 36 (7 эксперта- мастера, 2 сертифицированных эксперта и 27 главных экспертов с правом проведения региональных чемпионатов) экспертов, из них 29 экспертов из числа работодателей.

Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт,

проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати, отчитывается на заседании аттестационной комиссии при Совете колледжа.

Колледж осуществляет взаимодействие с Учебным центром ГК DIGIS с 2012 года. Это система информационного взаимодействия, направленная на эффективное внедрение актуальных решений. В 2021 году колледж обновил сертификат и вновь является авторизованным учебным центром DIGIS по направлению «Интерактивные решения». Статусом сертифицированного тренера Smart по программному обеспечению Smart Learning Suite обладают 2 преподавателя колледжа

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В течении четырех лет колледж входил в число «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы». В 2022 году колледж стал обладателем Диплома «Агентства развития профессионального мастерства» за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе СПО в номинации «ТОП-25 образовательных организаций лидеров по проведению Демонстрационного экзамена»

Вывод: Организация управления колледжем соответствует действующим нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов.

3. Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с лицензией колледж в 2023-2024 учебном году реализует образовательные программы по 16 специальностям и 6 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1880 студентов, 105 студентов - в заочной форме, в очно-заочной – 145 студентов.

№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	11.02.15 Инфокоммуникационный сети и системы связи
7.	38.02.07 Банковское дело
8.	39.02.01 Социальная работа
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
11.	40.02.03 Право и судебное администрирование
12.	42.02.01 Реклама
13.	44.02.01 Дошкольное образование
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
15.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
16.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
17.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
18.	46.01.03 Делопроизводитель
19.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
20.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
21.	54.01.20 Графический дизайнер
22.	54.01.03 Фотограф

Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Результаты успеваемости и качества подготовки за 2023 год представлены в целом по специальностям и профессиям:

Отчет по самообследованию - 2023

<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Сводная успеваемость</i>	
<i>Усп-ть %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Усп-ть %</i>	<i>Качество %</i>
44.02.01 Дошкольное образование			
100	89	100	8
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)			
100	87	100	87
44.02.04 Специальное дошкольное образование			
100	100	100	97
39.02.01 Социальная работа			
100	89,5	100	89,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
99,2	96	99,2	91,6
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			
100	94	100	88
44.02.03 Педагогика дополнительного образования			
98,3	84,3	98,3	80
40.02.02 Правоохранительная деятельность			
99	86,2	99	78,7
40.02.03 Право и судебное администрирование			
100	87	100	84
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
100	90,7	100	82,7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
100	65	100	55,6
09.02.07 Информационные системы и программирование			
100	79	100	72
42.02.01 Реклама			
100	70	99,2	68
54.02.01 Дизайн			
100	92	100	89
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)			
100	100	100	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи			
100	85	100	63,5
54.01.20 Графический дизайн			
100	89	100	80,4
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения			
100	66	100	43
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем			
96	50	92	46
46.01.03 Делопроизводитель			
100	96	100	96
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов			
100	74	100	74
54.01.03 Фотограф			
100	77	100	72
38.02.07 Банковское дело			

Отчет по самообследованию - 2023

100	79	100	71
-----	----	-----	----

В целом по колледжу успеваемость – 99,4 %

качество – 83 %

В 2023 году процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошли 303 человека:

№	Специальность/Профессия	Компетенция	Группа	Кол-во чел.	Качество
1.	44.02.01 Дошкольное образование		ДО-47	22	100 %
2.	44.02.01 Дошкольное образование		ДО-417	19	100 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		ПНК-40	25	88 %
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		ПНК-410	19	94 %
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		КП-46	24	100 %
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		ДОУ-33	25	100 %
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		ДОУ 313	23	87 %
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-разработка	ИСП-41	18	83 %
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	ИСП-411	21	76 %
10.	54.01.20 Графический дизайнер		ГД-4-19	26	100 %
11.	42.02.01 Реклама		Р-41	22	100 %
12.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		ССА-49	23	82 %
13.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи		ИСС-59	20	100 %
14.	38.02.07 Банковское дело		БД-212	16	93 %

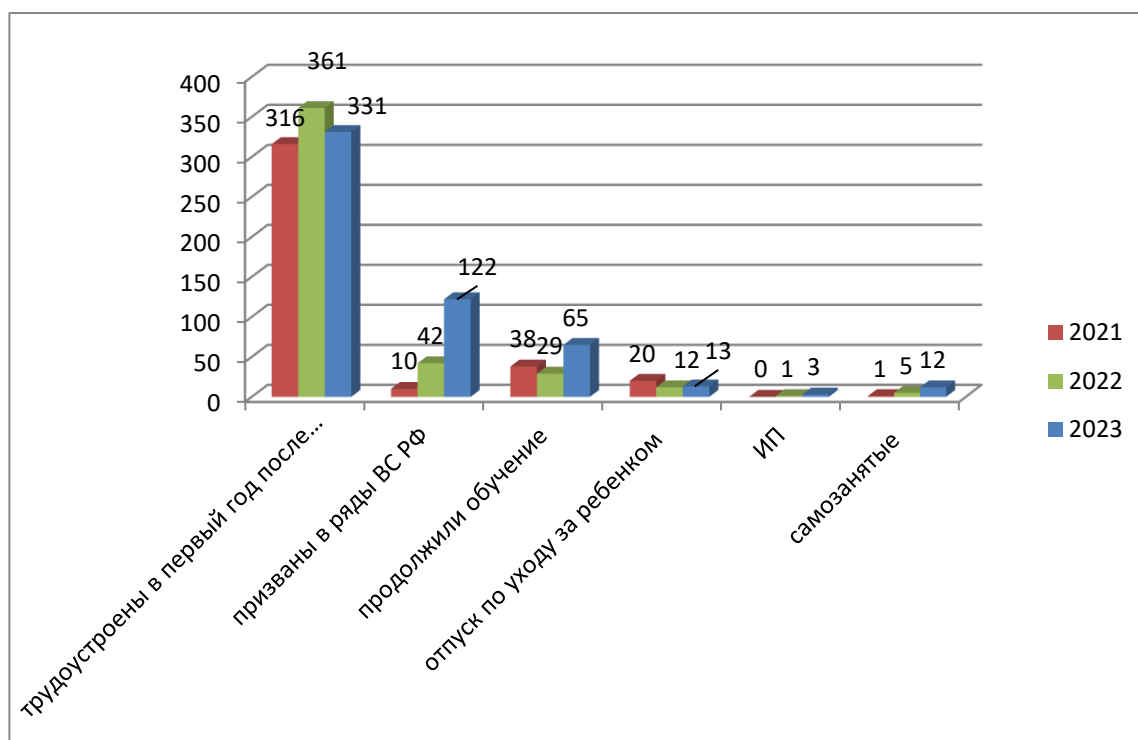
Выпуск 2023 года по всем формам обучения составил 546 человек. Получивших по результатам защиты выпускной квалификационной работы оценки «хорошо» и «отлично» - 513 человек. Качество ГИА составляет 93%.

***Вывод:** Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

4. Анализ трудоустройства выпускников

Организацией работы по профессиональной ориентации обучающихся в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, занимается Центр карьеры (с 09.01.2024). Показатель трудоустройства (в организациях, открывших бизнес и оформивших самозанятость) выпускников колледжа в период с 2021 по 2023 год в среднем составил 71%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 17%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3%.

Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 90 договоров о долгосрочном сотрудничестве. В 2023 году было заключено 72 трёхсторонних соглашения о целевой подготовке специалистов.



Общие показатели распределения выпускников 2023 года

Общее количество выпускников 546 (100%) из них было трудоустроено 331 человек (61%), продолжили обучение на следующем уровне 65 человек (12%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 122 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 13 человека (2%), индивидуальные предприниматели 3 человека (1%) и самозанятые 12 выпускников (2%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 79 (17%) из них было трудоустроено 43 человека (56%), продолжили обучение на следующем уровне 16 человек (20%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 13 человек (16%), индивидуальные предприниматели 3 человека (3%), самозанятые 4 человека (5%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 467 (83%) из них было трудоустроено 287 человека (62%), продолжили обучение на следующем уровне 49 человек (10%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 109 человек (23%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 13 человек (3%), самозанятые 8 человек (2%).

***Выводы:** Работа Центра карьеры колледжа проводится системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в удовлетворении потребностей регионального рынка труда.*

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже.

В 2023 году ГАПОУ СМПК принял участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в отрасли Педагогика, в результате чего был создан образовательный кластер «Педагогический образовательный центр».

Перечень реализуемых образовательных программ:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

09.02.07 Информационные системы и программирование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

В июне 2023г. было подписано соглашение о взаимодействии участников образовательного кластера. В состав кластера вошли следующие образовательные организации:

9 колледжей РБ,

4 общеобразовательные школы г. Стерлитамак и г. Туймазы, 1 полилингвальная школа, 2 школы с коррекционным профилем, 1 учреждение дополнительного образования детей, а также Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан в г. Уфа.

Миссия кластера состоит в создании площадки для эффективного взаимодействия участников кластера в достижении максимального сближения потребностей работодателей и программ подготовки кадров для отрасли Педагогика в регионе.

Одной из приоритетных задач реализации данного проекта является развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.

Всего оборудовано 11 зон под различные виды работ. Лестничные марши оснащены специальной навигацией в соответствии с брендингом проекта «Профессионалитет».

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей. Содержание программ актуализировано в апреле-мае 2022 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов.

Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №6 от 12.05.2023г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами, а также введение ОПОП в учебный процесс на 2023-2024 учебный год.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем 21 специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок—«Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2018, а затем в 2019 году локальная сеть колледжа, увеличение объемов жестких дисков сетевой технологической платформы позволили разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и 28 ПОО Республики Башкортостан и других регионов России, которые также присоединились к сети РПСВ.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

В настоящий момент на платформе размещено 285—курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также в профессиональном обучении (15), переподготовке и повышении квалификации (58), из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями, в том числе в рамках РПСВ.

Для проведения учебных занятий преподавателями колледжа ежеурочно использовалась платформа Zoom. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими

образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Выводы:

Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 31.12.2023 г. книжный фонд составляет 52 061 экземпляров, из них учебная – 26 294, учебно-методическая – 5 482, научная – 2382, 17 903 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской

Федерации, составляет 8161 экземпляров, из них 5783 - общеобразовательный блок, СПО – 2378. В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» приобретена учебно-методическая литература в количестве 4937 экземпляров на сумму 3 398 931 р 56 к.; из них 635 экземпляров для СПО и 4302 для общего образования.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2023 год насчитывает 6 наименований газет и 4 наименований журналов республиканского и федерального значения. Также преподаватели индивидуально выписывают газеты и журналы для самообразования, всего 83 изданий. На протяжении года проведены мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, в соответствии с планом работы библиотеки была организована книжная выставка «Талант и труд педагога», которая действовала в течение года, беседы прослушали 157 человек. 2023 год в Республике Башкортостан был объявлен Годом полезных дел для малой родины. Была оформлена книжная выставка «Моя малая родина». Проведены беседы «Родной край – частица Родины», «Мой родной край» со студентами 1-2 курсов, прослушали беседы 243 человека. Традиционно, в начале учебного года для студентов нового набора проводились библиотечные уроки «Путешествие по библиотеке» в 20 группах. Проведены дни информации 15 февраля и 21 марта, ежемесячно обновлялись книжные выставки «Новые книги». За год проведены 27 тематических выставок, согласно плану работы библиотеки. 4 июня 2023 года был проведен «Пушкинский день в библиотеке»: книжная выставка «Богатство русского языка», обзор и беседы. В мероприятии также участвовали студенты в русских народных костюмах. Присутствовали группы ПНК-10, ДОУ-13, ДО-17.

В соответствии с договором № 68 ЭБС от 07.02.22 с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ с 12.02.23 года по 11.02.2024 года к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а так же другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

Выводы: в колледже организована современная интегрированная цифровая образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения..

7. Цифровая образовательная среда колледжа

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных

технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехники для преподавания специальных дисциплин, профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 708 компьютерами, 630 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 14 мобильными классами. 57 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками/интерактивными панелями.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 19 кабинетах, в фойе учебных корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр

информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Локальная сеть колледжа объединяет в единое информационное пространство структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже установлены Антивирус Касперского. В 2022 году колледж был подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД) через ПАО «Ростелеком»

в рамках реализации государственного контракта. Интернет-безопасность организуется через доступ к Интернет-ресурсам, включенных в «белые списки». На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность» для обучающихся, преподавателей и родителей, где представлен контент по нормативному регулированию, подготовлены информационные памятки и дана ссылка на веб-форму Роскомнадзора для подачи сведений «О наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей».

Для оперативного обмена с РОИВами установлен электронный документооборот СЕД.Дело.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу www.mirsmrc.ru. Сайт разработан на основе Joomla 4, располагается на собственном web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт колледжа содержит 3 уровня меню. Разделы сайта: Главная (новости), Сведения об образовательной организации, ФП «Профессионалитет», Колледж, Студенту, Приемная кампания (Абитуриенту), Чемпионаты, Проекты, Безопасность, Противодействие коррупции, Карта сайта.

Для лиц с нарушением зрения на сайте размещена панель доступности «Для слабовидящих», которая автоматически изменяет функции сайта: цветовая гамма, размеры шрифтов, синтезатор речи.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmpc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационное пространство колледжа включает в себя сообщество социальной сети «ВКонтакте», имеющее государственный статус подтвержденный через госуслуги (https://vk.com/mirsmpc_professionalitet), официальный телеграмм-канал (https://t.me/SMPK_professionalitet). Данные сообщества оформлены в соответствии с требованиями к социальным сетям ФП «Профессионалитет». Количество подписчиков ВКонтакте 10787 человек, подписчиков телеграмм-канала – 484 человека.

***Выводы:** в колледже организована современная интегрированная цифровая-образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.*

8. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы мастерских «Социальная сфера» для детей в возрасте от 1,5 до 10 лет

2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года в мастерских «Специальное дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», «Коррекционная педагогика начального образования» функционировали детские студии для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

1. Мини-класс «Путь к успеху будущего школьника».
2. Студия «Логовичок».
3. Коррекционные занятия для детей младшего школьного возраста.

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа впервые были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. «Основы предпринимательства и бизнес-планирования».
2. «Основы разработки бизнес-плана проекта».
3. «Современная фотография» (на базе мастерской «Фотография»).
4. «Пуско-наладка сетевой инфраструктуры на основе решений компании Eltex» (на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование»).

Функционирование мастерских позволяет увеличивать количество слушателей и расширять перечень направлений подготовки для студентов и школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг за период с 2020 года по 2023 год.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

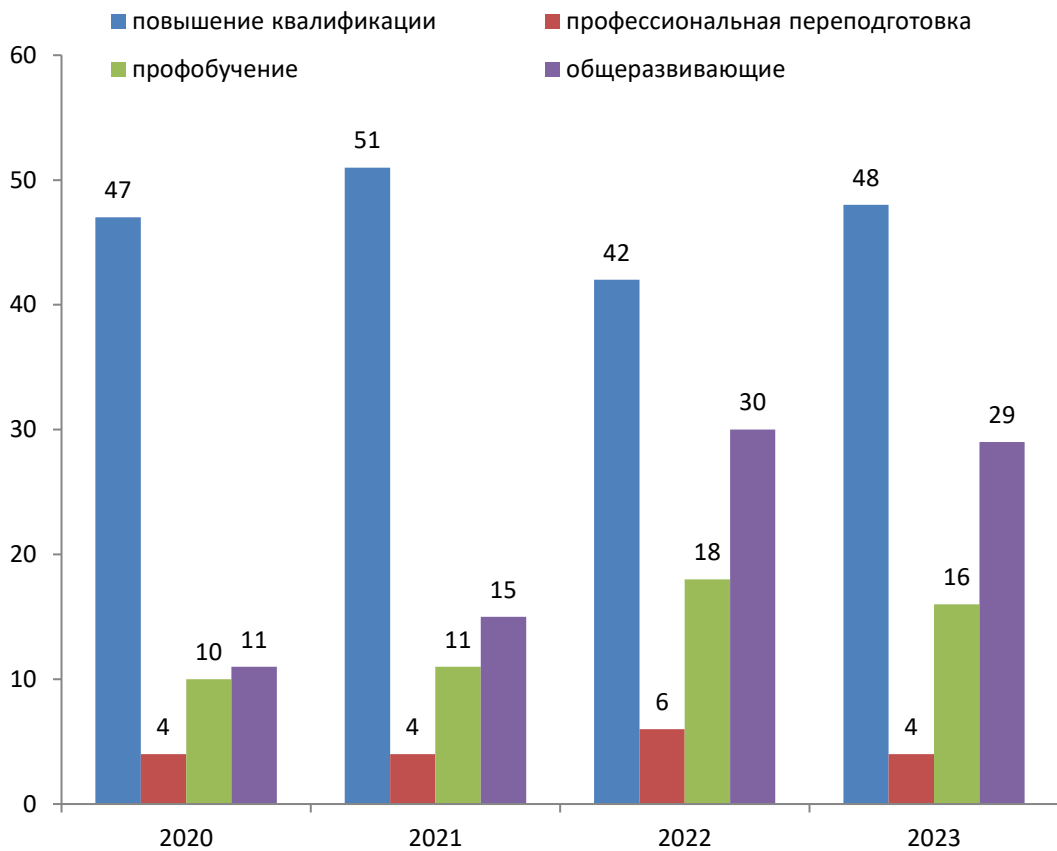
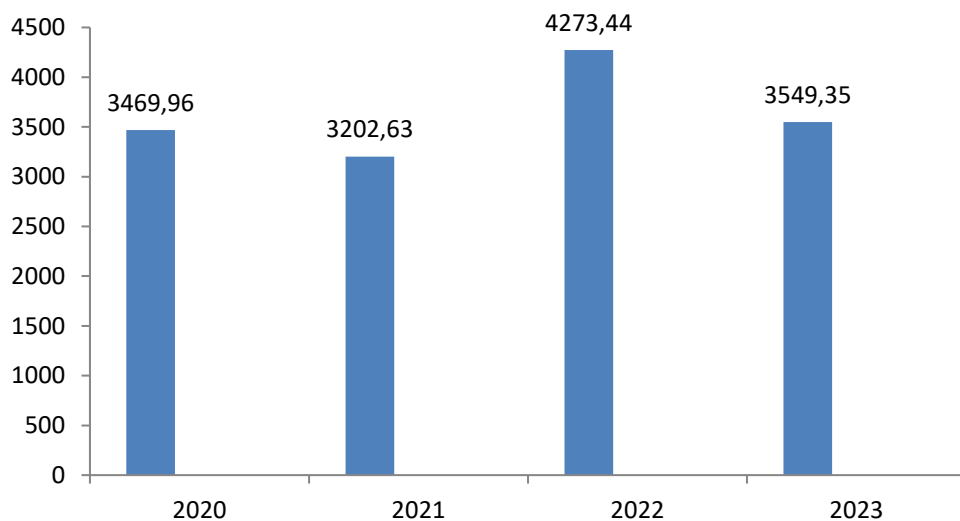


Диаграмма 2. Сравнительный анализ дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Выводы: *Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей*

и изменениями в законодательстве. В 2023 году доход от реализации дополнительных профессиональных программ составляет более 13 миллионов рублей. Увеличению дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг способствует организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках проекта федерального проекта «Содействие занятости». Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году увеличился по сравнению прошлым годом. Тем не менее, дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится более инновационным и требует модернизации подходов к ее реализации

На следующий отчетный период запланировано расширение перечня дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ, участие в федеральных проектах и сотрудничество с центрами занятости населения. В 2024 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

9. Дополнительные профессиональные образовательные программы

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских «Социальная сфера», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационные и коммуникационные технологии» и зон по видам работ ФП «Профессионалитет» реализовано 42 программы повышения квалификации, из них реализованы впервые:

«Современные цифровые ресурсы в работе учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (ФП «Профессионалитет»).

«CCNP and CCIE Enterprise Core ENCOR 350-401» (на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование»)

«Современный стандарт работы социального работника по уходу за пожилыми людьми и инвалидами» (на базе мастерской «Социальная работа»)

«Информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел» (на базе мастерской «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»)

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были реализованы программы:

Информационный дизайн и упаковка.

Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста.

Организация работы с документами по личному составу:

20190 Архивариус

19459 Фотограф

24236 Младший воспитатель

Социальный работник.

По программам профессиональной переподготовки реализовано 4 группы, по программам «Дошкольное образование» с присвоением квалификации, «Дошкольное образование» без присвоения квалификации, «Рекламные технологии», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья».

По программам профессионального обучения в 2023 году были обучены 15 групп по профессиям: Секретарь-администратор, 20015 Агент по закупкам, 12624 Кабельщик – спайщик (с учетом компетенции «Магистральные линии

связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»), 16200 Оператор электронного набора и вёрстки, 15521 Оператор видеозаписи и другие. Основные программы профессионального обучения 20190 Архивариус, 19459 Фотограф, 24236 Младший воспитатель, Социальный работник были реализованы в рамках федерального в рамках проекта «Содействие занятости».

10. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа проводится в целях развития колледжа и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В 2023 году В рамках федерального проекта «Современная школа» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июля 2022г. № П-252) колледж продолжил работу в рамках Федеральной пилотной площадки, цель которой обеспечение методическим оснащением новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования. Задачами государственной политики в сфере среднего профессионального образования, являющиеся основой для инновационной работы, были выделены:

- интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств;
- интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;
- цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Практическая значимость данной площадки состояла в обобщении опыта новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что послужило повышению качества преподавания и обеспечению соответствия условий обучения современным требованиям. На данном этапе организованное сетевое сотрудничество с другими образовательными организациями СПО в регионе позволяет в рамках вебинаров профессионально обсуждать и масштабировать научно- и практически значимых продуктов инновационной деятельности, повышать квалификации управленческих и педагогических кадров.

Преподаватели физики приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Разработчики рабочих программ по дисциплине Физике Масагутова АК., Савельев С.В. стали призерами в Блоке I. Электротехника и электроника и были награждены Дипломом II степени по формированию учебно-методического комплекса по Физике с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

В 2023 году колледж продолжил свою работу в рамках федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

Работа в составе экспериментальной площадки способствует формированию у классных руководителей и педагогов колледжа компетенций взаимодействия в студенческой группе, в цифровой образовательной среде в направлении воспитания личности.

Новыми продуктами экспериментальной деятельности можно назвать формирование базы из лучших воспитательных практик.

Для обеспечения компетентности преподавателей в области воспитания колледжем в 2023 году системно проводилось их повышение квалификации: «Разговоры о важном» - Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» и модуль «Проектирование содержания программ учебных дисциплин и модулей с учетом рабочей программы воспитания» - МЭО, а также внутриколледжная система работы с классными руководителями и преподавателями по разработке и реализации ОПОП с внедренной в нее РПВ. Такая система работы позволила преподавателям внимательно, с пониманием прочувствовать необходимость личностных результатов (ЛР), заявленных примерной программой воспитания.

В рамках деятельности инновационной площадки колледж также продолжает реализовать эксперимент по апробации образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России», разработанного Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) для обучающихся в профессиональных образовательных организациях педагогической направленности. Модуль был разработан во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности».

В 2023 году в колледже функционируют 14 мастерских. Для более эффективного использования оборудования мастерских по заявленным компетенциям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, разработана нормативная документации, регламентирующая вопросы создания, функционирования и использования современной материально-технической базы мастерской, а также ее методическое обеспечение: Положение по каждой из мастерских; организационная структура и штатное расписание мастерской, куда входят заведующий мастерской, лаборант мастерской, преподаватели,

осуществляющие образовательную деятельность в профессиональных модулях и по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

На сайте колледжа представлены 285 программ. За 2023 год в общей сложности на базе мастерских было реализовано более 40 программ для всех категорий населения.

Перспективы развития мастерских определены Дорожными картами до 2024 года, и они напрямую связаны с формированием многофункциональности колледжа, где дополнительное образование займет свое место и в равной мере с основными программами будет обеспечивать подготовку кадров в соответствии с запросами региональных рынков труда.

Аккредитовано 16 площадок ЦПДЭ и созданное экспертное сообщество, позволили провести в 2023 году демонстрационные экзамены для 668 студентов колледжа.

Таким образом колледж получил дополнительные стимулы в развитии сетевого взаимодействия с профильными ПОО, предприятиями и организациями, различными институтами продвижения инноваций в профессиональном образовании. Расширился пул организаций, с которыми заключены и реализуются договоры о сетевом взаимодействии. К имеющимся ранее договорам с дошкольными образовательными организациями и средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями добавились предприятия юридической и социальной сферы деятельности. Колледж стал более интересным как место встреч, общения и проведения профессиональных мероприятий, тренировочной базой для подготовки к чемпионатам «Профессионалы» и Абилимпикс по отдельным компетенциям.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» с 2015 года. В 2022-2023 учебном году команду колледжа в IX Региональном чемпионате

«Молодые профессионалы» представляло по 14 компетенциям в двух категориях.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение Абилимпикс с 2016 года по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Дизайн персонажей». А в 2017 году на базе колледжа были открыты 2 площадки для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». В 2021 году на базе колледжа была открыта площадка «Графический дизайн».

С 6 по 14 апреля 2023 г. прошел отборочный этап IX Национального чемпионата «Абилимпикс-2023», где приняли участие – 7 человек. На базе колледжа работали 8 площадок по следующим компетенциям:

- сетевое и системное администрирование;
- фотограф-репортер;
- студийный фотограф;
- дизайн плаката;
- социальная работа;
- художественный дизайн;
- графический дизайн;
- документационное обеспечение управления и архивоведение;
- администрирование баз данных.

В IX Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» студент колледжа заняла 2 место.

В Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - победителями и призерами стали 17 человек.

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в РБ – 2023 колледж имеет следующие достижения:

Три Диплома 1 место; 4 Диплома - 2 место, 4 Диплома – 3 место.

Студенты колледжа участвуют и в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня. В очных республиканских чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах призерами и победителями стали:

- в Республиканских конкурсах 53 человека;
- в Республиканских олимпиадах – 3 человека;
- Региональном этап Российской национальной премии «Студент года - 2023» ПОО – победитель;
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 призер.

В очных международных и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах призерами и победителями стали:

- во Всероссийских конкурсах – 3 человека;
- во Всероссийском конкурсе в рамках проекта «Большая перемена. ПЕРВЫЕ»
- 1 человек и он же стал получателем гранта – 1 человек; в сумме 200000 рублей;
- в Российской национальной премии «Студент года-2023» - 1 человек.

Большое количество студентов принимает участие и в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Победителями и призерами стали 6 человек в Республиканских дистанционных олимпиадах; в Международных олимпиадах – 25 человек; в Международных конкурсах – 11 человек и во Всероссийских конкурсах – 8 человек.

В 2021 году колледжем развивалась деятельность Региональной

площадки сетевого взаимодействия, созданной в рамках гранта 2018 года. В состав участников сети вошли 36 учреждения СПО, расширился список направлений деятельности. РПСВ создала условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и депозитария образовательных программ, в том числе для краткосрочной и эффективной профессиональной подготовки и переподготовки. В 2020 году программы разрабатывались рабочими сетевыми группами преподавателей из разных колледжей республики и других регионов: Забайкальского края, Республики Бурятия, Пензенской области, Санкт-Петербурга, Чувашской республики и др. Все разработчики сетевых программ (более 200 человек) РПСВ пополнился новыми образовательными программами в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети. Совместно наработанные материалы являются доступными для участников сети. РПСВ открыта также и для взаимодействия со школами и дошкольными образовательными учреждениями и готова обучать учителей и воспитателей остро востребованным в настоящее время технологиям и технологическим средствам дистанционного обучения.

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах. В состав студенческого научного общества в 2022-2023 году входят студенты 1-4 курсов из разных отделений колледжа, которые ведут исследовательскую работу по разным направлениям. Студенты принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Студенческая весна»; конкурсах «Студент года»; Экологических и социальных акциях»;

праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы»; представляют результаты своих работ на конференциях и конкурсах различного уровня.

На данных мероприятиях был представлен опыт работы педагогического коллектива, продемонстрирована деятельность мастерских.

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском форум классных руководителей, двое из которых посетили форум очно в городе Москва. Участниками муниципального форума классных руководителей СПО, в Стерлибашевском районе стали Долгова Е.В. и Магданова А.Ф.

В колледже соответственно Плану проводятся занятия школы молодого педагога, заседания методического объединения классных руководителей, на которых проводятся мастер-классы, круглые столы.

РПСВ в рамках экспериментальной работы в настоящее время формирует и расширяет состав сетевых рабочих групп. Распространяет в сети положительный опыт сотрудничества с МЭО (мобильное электронное образование) по организации и проведению в дистанционном формате производственной практики по педагогическим специальностям. И, углубляя это сотрудничество, формирует группы обучающихся для освоения программ повышения квалификации, направленных на формирование цифровых компетенций педагогов.

***Вывод:** деятельность экспериментальной и инновационной площадок ведется в соответствии с планами, запланированные образовательные результаты достигнуты.*

11. Система воспитательной работы

В 2023 во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), с целью обеспечить условия личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям.

В 2023 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центра социально-психологической поддержки студентов (служба медиации);
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;

- Центр инклюзивного образования;
- Медиа центр.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- 1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения
 - «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
 - «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СПК»;
 - «Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
 - «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;
 - «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческих общежитиях ГАПОУ СМПК».

2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2023 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 299,7 тысяча рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, детям участников СВО, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

3) в колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2023 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 16 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Песни, опаленные войной», «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года», «Яз гузале», «Мисс студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом и волонтерским отрядом колледжа ежегодно проводятся экологические («Зеленая Башкирия» «Чистый город», «Голубые реки») и социальные акции («Красное яблоко», «Сладкая груша», «Оранжевый апельсин», «Обелиск», «Подари улыбку детям»).

Студенты активно участвуют в молодежных форумах – «Будет Толк», «Просто Действуй», «Команда Профи», «Это Точно Сработает», «Точка Юниор» и др. Идет активная интеграция во Всероссийское движения

молодежи и школьников «Большая перемена», 1 сентября 2023 года в штат колледжа введена должность Советник по воспитанию, который организывает данную работу.

Активно работает система дополнительного образования «Навигатор 2.0» - на ее площадке представлено 14 программ творческих студий различной направленности и спортивных секций для работы в них записалось и будут активно участвовать

Волонтеры колледжа проводят традиционные акции:

поддержка ветеранов и пожилых людей шефствуют над подопечными центра АНО «Ветеран». Активно помогают инвалидам, 29 сентября в очередной раз проведут благотворительный концерт в психоневрологическом диспансере.

В рамках участия во Всероссийском проекте «Добро.ру». Волонтеры колледж реализуют мероприятия акции «Мы вместе» - работа по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, по их инициативе на базе колледжа был открыт центр сбора помощи. В 2023 году, через их руки прошло более 4 тонн гуманитарного груза (отправили 5 газелей в региональный распределительный центр в г. Уфа). В волонтерский отряд на постоянной основе входя более 200 наших студентов.

Реализация проекта «Разговоры о важном» - проводится еженедельно во время классного часа сразу после церемонии поднятия государственных флагов России и Башкортостана. Назначены два спикера (идеолога), которые прошли обучение в обществе «Знание». Классные руководители также вовлечены в реализацию проекта, они проводят классные часы в формате проекта.

В колледже реализуются мероприятия в рамках проекта Наставничество. Они предполагают взаимодействие педагогов колледжа со студентами колледжа по углублению и расширению научных знаний, по

усвоению учебных знаний и формированию умений, способствующих профессиональному становлению, духовно-нравственному развитию. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у студента потребности в постоянном поиске и пополнении профессиональных знаний, совершенствовании навыков учебной и трудовой деятельности, улучшение образовательных результатов, и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития и совершенствования личностных качеств. Система Наставничества хорошо себя зарекомендовала в движении «Молодые профессионалы», волонтерском движении и студенческом самоуправлении особенно в общежитиях колледжа.

Мероприятия, в которых приняли участия студенты с 1 сентября 2023 года:

Республиканское спортивно-массовое физкультурное мероприятие "Гонка Героев", Республиканский конкурс чтецов «Живое слово», Республиканский конкурс "Студенческие встречи", Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы, Всероссийский конкурс "День СПО", Всероссийский исторический диктант Победы 2022 г., Всероссийский День бега Кросс нации-2022", Республиканская спартакиада "Юность России", Международная просветительская акция "Пушкинский диктант", Всероссийский проект "Великий и могучий", Республиканский конкурс интерактивных плакатов, посвященный 155-летию В.К. Арсеньева, Республиканский конкурс "Я вхожу в мир искусств", Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ по истории среди обучающихся СПО РБ, Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", Всероссийский флешмоб "Моя Родина, Моя Россия, вместе мы сила", Общероссийская акция по взаимопомощи "Мы вместе, мы

едины", Всероссийская акция "Письмо солдату", Всероссийская акция Большой этнографический диктант-2022.

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь);
- тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

Обучающиеся колледжа, состоящие в "группе риска",				Организация занятости обучающихся колледжа - обучающиеся колледжа, принимающих участие:					
По результатам внутриколледжного контроля		по результатам социально-психологического тестирования		в студенческих объединениях		в творческих коллективах		в спортивных секциях	
Всего (чел)	Доля обучающихся "группы риска" в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (чел)	Доля обучающихся "группы риска" в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (чел)	Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях, в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (чел)	Доля обучающихся, участвующих в творческих коллективах, в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (чел)	Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях, в общем количестве обучающихся колледжа (%)
3	0,1	0	0	584	30	631	33	697	36

Выводы: в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме

проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 115 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 109 чел.
- внешних совместителей - 6 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 год.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	115 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	74 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	23 чел.
Без категории	18 чел.
Имеют ученую степень	6 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- Медаль «За трудовую доблесть»	1 чел.
- Медаль «Материнская слава»	1 чел.
- «Заслуженный работник народного образования РБ»	1 чел.
- «Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.

Отчет по самообследованию - 2023

- «Заслуженный учитель РБ»	1 чел.
- «Отличник образования РБ»	22 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	23 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 чел.
-«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 чел.
- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	1 чел.
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ	2 чел.
«Выдающийся спортсмен РБ»	1 чел.
- Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально – технического образования»	1 чел.
- Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	11 чел
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	3 чел

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2022-2023 учебный год - 112 чел. 2022-2023 учебный год - 112 чел. 2022-2023 учебный год - 19 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 74 чел./64,3% первая -23 чел./20,0%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	100 %

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.

13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Колледж расположен на 2,2 гектарах земли, здания общей площадью 16667 кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует пять учебных корпусов, для проживания студентов имеется два общежития - одно в пять этажей, второе в три этажа. В учебных корпусах для организации учебного процесса используется

- 76 учебных кабинета из них:
- 18 компьютерных;
- 14 мобильных класса;
- Полигон администрирования сетевых операционных систем;
- Мастерская Электромонтажная.

На базе колледжа создано 14 мастерских из них:

- 5 мастерских «Социальная сфера»;
- 4 мастерских «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- 3 мастерские «Наследие ФНЧ»
- 2 мастерские «Собственные средства»

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Читальный зал на 130 посадочных места, из них 10 автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;
- Актный зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием

- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 29,2м²;
- Дискотечный зал площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 580 мест.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в одном из корпусов колледжа создано одиннадцать зон по видам работ. Для оборудования зон по видам работ приобретены: учебные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории, цифровые микроскопы с дистанционным управлением, образовательные робототехнические конструкторы, класс-комплект робототехники, программируемые конструкторы квадрокоптера, интерактивный глобус земли, мебель и другое оборудование из средств федерального бюджета на сумму 60 500 000,00 рублей.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт здания, где расположены одиннадцать зон по видам работ из средств Республики Башкортостан на сумму 50 000 000,00рублей, а именно:

- ремонт фасада с утеплением, цоколя, подиума и входной группы с установкой пандуса для лиц с ОВЗ,
- ремонт кабинетов входящих в проект «Профессионалитет»;
- ремонт лестничных маршей, холлов, санузлов, гардероба, коридоров, где установлены поручни и смонтирована навигация по расположению кабинетов и аудиторий;
- ремонт электропроводки, электрооборудования, локальной и телефонной сети;
- ремонт по замене оконных блоков на энергосберегающие окна в аудиториях и коридорах, холлах;

- ремонт противопожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре.
- ремонт охранной сигнализации.

Из средств приносящей доход деятельности на сумму 558 604 рубля проведены текущие ремонты:

- ремонт спортивного зала
- ремонт кабинета в учебном корпусе №1
- ремонт системы оповещения при пожаре в общежитии «Юность»
- ремонт оргтехники, бытовой техники в общежитиях и столовой колледжа
- ремонт автотранспорта колледжа.

За счет бюджета РБ на сумму 908 707 рублей приобретены:

- для ведения внеклассной работы в общежитии швейную машину, оверлог;
- для ведения учебного процесса баскетбольные кольца, сетки, щиты баскетбольные пристенные;
- пополнился библиотечный фонд;

За счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 4 635 774 рубля приобретены: мебель, традиционные национальные костюмы, жалюзи, стенды, электрические конвекторы, морозильный ларь, материальные запасы (расходные материалы, канцелярские товары, хозяйственные материалы, дипломы,)

За счет средств Некоммерческого партнерства «Попечительский совет содействия развитию педколледжа» выполнены текущие ремонты в зданиях и помещениях колледжа, проведен ремонт комнат в общежитии на сумму 2 915 212 рублей.

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-

зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения), проводится благоустройство территории.

14. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей;

в 2020 году 69 831,4 тыс. рублей;

в 2021 году 77 524,5 тыс. рублей;

в 2022 году 81 473,2 тыс. рублей;

в 2023 году 92 684,2 тыс. рублей.

Отчет по самообследованию - 2023

*Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета
за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы.*

Код	Наименование	2019 год (тыс. руб.)		2020 год (тыс. руб.)		2021 год (тыс. руб.)		2022 год (тыс. руб.)		2023 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	38 610,4	38 610,4	41 888,6	41 888,6	45 697,6	45 697,6	54 458,7	54 458,7	62 896,2	62 896,2
212	Прочие выплаты	353,3	353,3	16,6	16,6	295,5	295,5	49,7	49,7	172,9	172,9
213	Начисления по оплате труда	11 494,1	11 494,1	12 544,3	12 544,3	13 707,3	13 707,3	16 225,6	16 225,6	18 889,7	18 889,7
221	Услуги связи	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	95,7	95,7	82,5	82,5
223	Коммунальные расходы	6 605,7	6 605,7	5 431,7	5 431,7	6 543,4	6 543,4	6 018,1	6 018,1	7 659,1	7 659,1
225	Услуги по содержанию имущества	4 648,1	4 648,1	7 335,5	7 335,5	4 731,6	4 731,6	1 403,7	1 403,7	339,6	339,6
226	Прочие работы и услуги	4006,1	4006,1	818,1	818,1	5 133,4	5 133,4	2 371,8	2 371,8	1 473,3	1 473,3
290	Иные расходы	1 599,7	1 599,7	625,1	625,1	299,2	299,2	299,3	299,3	262,2	262,2
310	Увеличение стоимости основных средств	426,0	426,0	414,4	414,4	342,6	342,6	169,2	169,2	258,7	258,7
340	Увеличение стоимости материальных запасов	622,6	622,6	549,5	549,5	566,2	566,2	381,5	381,5	650,0	650,0
	ИТОГО:	68 573,7	68 573,7	69 831,4	69 831,4	77 524,5	77 524,5	81 473,3	81 473,3	92 684,2	92 684,2

Отчет по самообследованию - 2023

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2019 году 19 824,8 тыс. рублей;

в 2020 году 20 835,7 тыс. рублей;

в 2021 году 116 681,0 тыс. рублей;

в 2022 году 29 837,2 тыс. рублей;

в 2023 году 83 420,2 тыс. рублей.

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы.

Код	Наименование	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	0	0	1050,8	3155,8	3316,2
213	Начисления по оплате труда	0	0	317,7	953,1	1001,4
225	Услуги по содержанию имущества	0	0	3755,8	0	50000,0
226	Прочие работы и услуги	0	0	507,1	0	0
228	Услуги по содержанию имущества	0	474,6	0	0	0
262	Пособия по социальной помощи	7304,0	9417,3	9221,2	12943,4	16997,8
290	Иные расходы	9 646,8	10493,7	11214,9	11713,3	11908,0
310	Увеличение стоимости основных средств	1 500,7	46,1	89228,9	593,4	0,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	450,4	24,3	2 275,1	36,7	22,5
	ИТОГО:	19115,9	20835,7	117571,5	29395,7	83 245,9

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Отчет по самообследованию - 2023

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2019 году - 41 025,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 41 866,7 тыс. рублей;

в 2021 году - 42 952,5 тыс. рублей;

в 2022 году - 50 642,4 тыс. рублей;

в 2023 году - 53 038,8 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы.

Код	Наименование	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	15 946,7	19 692,0	24 960,9	27 856,3	28 615,8
212	Прочие выплаты	404,2	22,8	261,7	137,9	245,3
213	Начисления по оплате труда	4 776,8	5 882,0	7 511,9	8 341,5	9 129,2
221	Услуги связи	415,7	218,2	190,7	141,6	133,7
222	Транспортные услуги	9,2	1,3	160,0	15,0	0,0
223	Коммунальные расходы	1 456,4	865,5	2 287,6	2 817,6	2 455,7
225	Услуги по содержанию имущества	1 843,9	1 143,5	3 834,5	1 261,7	1 484,7
226	Прочие работы и услуги	3 313,7	1 569,0	1 504,2	2 017,1	2 136,7
262	Пособия по социальной помощи	0	0	0	97,3	91 5
290	Иные расходы	135,1	435,8	309,7	309,7	62,8
310	Увеличение стоимости основных средств	2 157,9	13 623,0	296,3	296,3	1 931,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 403,5	4 425,5	5 581,6	5 581,6	7 123,8
	ИТОГО:	39 577,7	35 090,8	59 195,8	48 873,6	48 873,6

Поступление средств из федерального бюджета гранта в форме субсидии:

в 2019 году - 5 905,2 тыс. рублей;

в 2020 году - 73,6 тыс. рублей;

в 2021 году - 13 456,3 тыс. рублей;

в 2022 году - 271,4 тыс. рублей;

Отчет по самообследованию - 2023

в 2023 году - 60 865,7 тыс. рублей.

Таблица 4. Направления расходования из федерального бюджета гранта в форме субсидии за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы.

Код	Наименование	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)
226	Прочие работы и услуги	0,0	0,0	0,0	0,0	1 072,2
290	Иные расходы	55,2	73,6	119,6	271,4	365,7
310	Увеличение стоимости основных средств	5 850,0	0,0	13 336,7	0,0	59 427,8
	ИТОГО:	5 905,2	73,6	13 456,3	271,4	60 865,7

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей, в 2020 году составили – 132 533,8 тыс. рублей, в 2021 году составили – 237 158,0 тыс. рублей, в 2022 году составили – 161 952,8 тыс. рублей, в 2023 году составили – 229 143,2 тыс. рублей,.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей, в 2020 году составили – 1 227,2 тыс. рублей, в 2021 году составили – 2 062,2 тыс. рублей, в 2022 году составили – 1 420,6 тыс. рублей, в 2023 году составили – 2 141,5 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей, в 2020 году составили – 387,6 тыс. рублей, в 2021 году составили – 373,5 тыс. рублей, в 2022 году составили – 444,2 тыс. рублей, в 2023 году составили – 495,7 тыс. рублей,.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2019 году – 95 %, в 2020 году – 95 %, в 2021 году – 95 %, в 2022 году – 95 %, в 2023 году – 95 %,.

Перспективы:

Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 301
1.1.1	По очной форме обучения	301 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1827 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1577 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	145 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	105 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	527 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	521/ 95,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	79 / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1009/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115 человек /63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человек /89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.11.1	Высшая	74 человек/64%
1.11.2	Первая	23 человек/20%

Отчет по самообследованию - 2023

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	113 человек/98% переподготовку 19 чел./17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 /2,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	229 143,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 141,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	495,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,32 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (374 компьютера, 1998 студентов)	0,345 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	598 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

Отчет по самообследованию - 2023

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

Отчет по самообследованию - 2023

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.5.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5

Отчет по самообследованию - 2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

Отчет по самообследованию - 2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	56 / 30%

3.1. Дополнительные показатели:

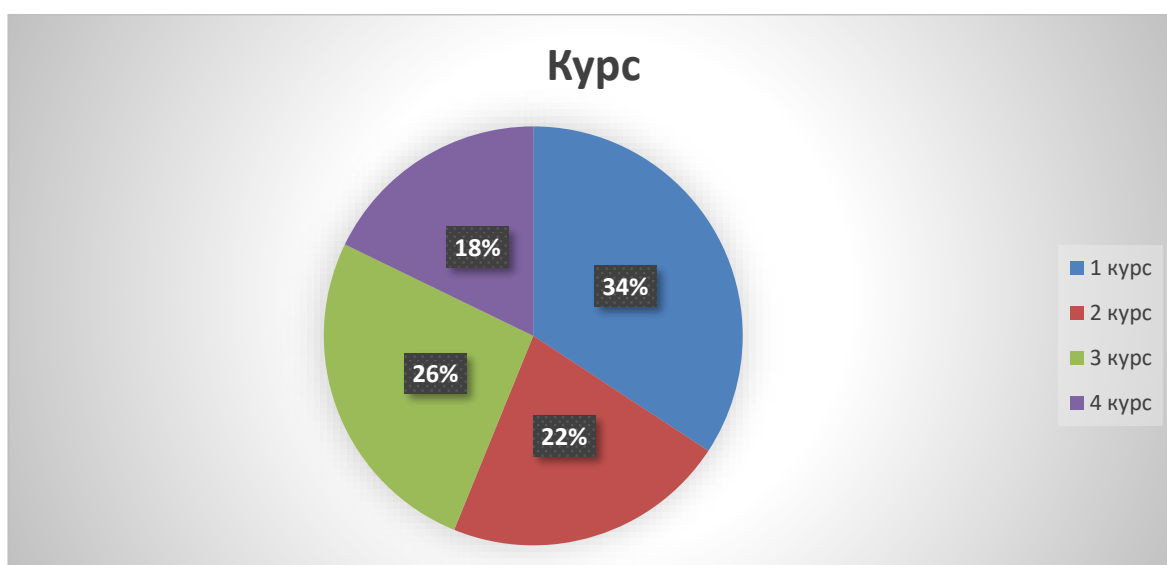
N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	992/ 85%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	166/ 15 %
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/ 0%

Отчет по самообследованию - 2023

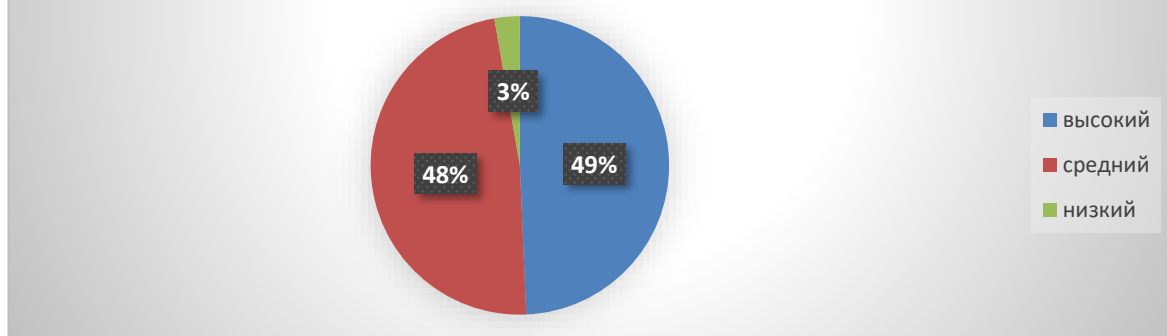
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63
4.4.1	Программ повышения квалификации	55
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	22
4.5.1	Программ повышения квалификации	22
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	932
7.1.1	взрослые	896
7.1.2	школьники	1
7.1.3	дошкольники	35
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	0
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	73%
7.3.1	Для взрослых	58%
7.3.2	Для школьников	3%
7.3.3	Для дошкольников	12%

Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования

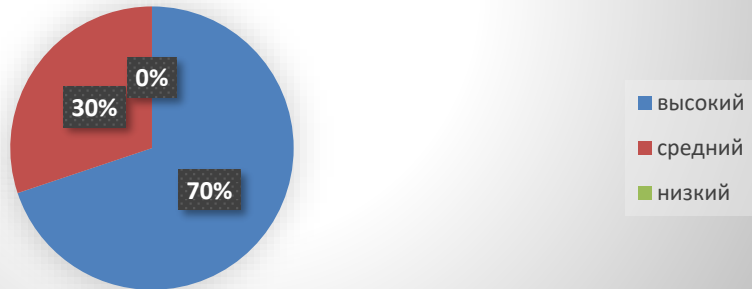
Результаты опроса обучающихся ГАПОУ СМПК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования



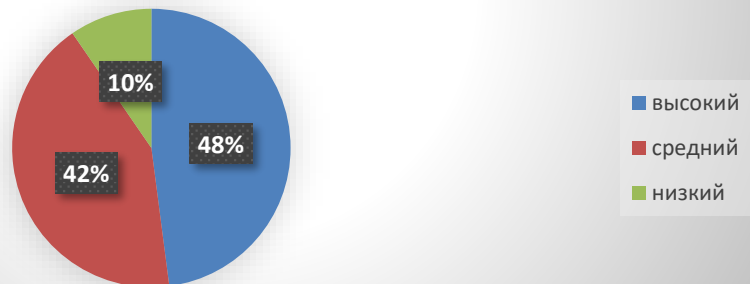
Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение нормативных документов на информационных стендах и на официальном сайте, информации о формах обучения)



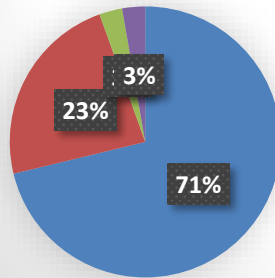
Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды,...



Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

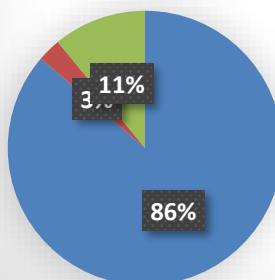


**Удовлетворены ли вы
доброжелательностью, вежливостью
работников колледжа,
обеспечивающих непосредственное
оказание образовательной услуги при...**



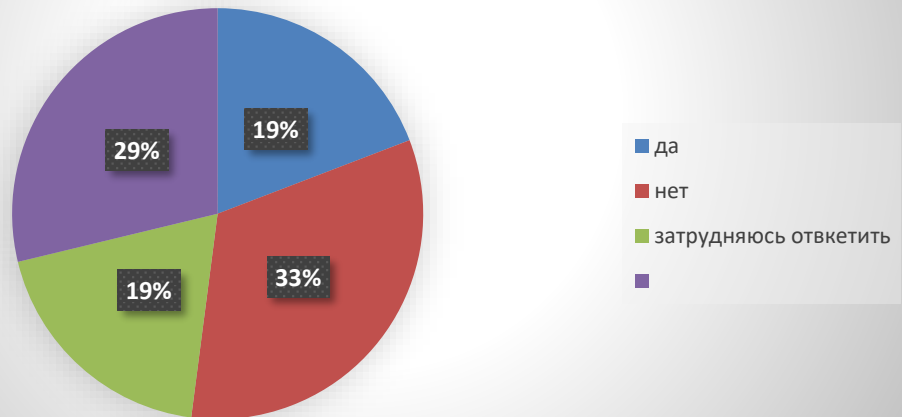
- да
- скорее да чем нет
- затрудняюсь ответить
- нет

**Удовлетворены ли вы
доброжелательностью, вежливостью
педагогических работников колледжа,
обеспечивающих непосредственное
оказание образовательной услуги...**

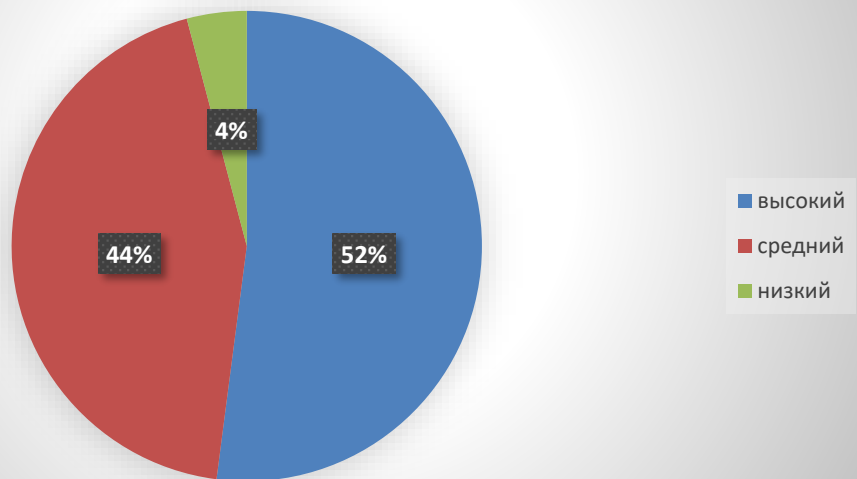


- да
- нет
- затрудняюсь ответить

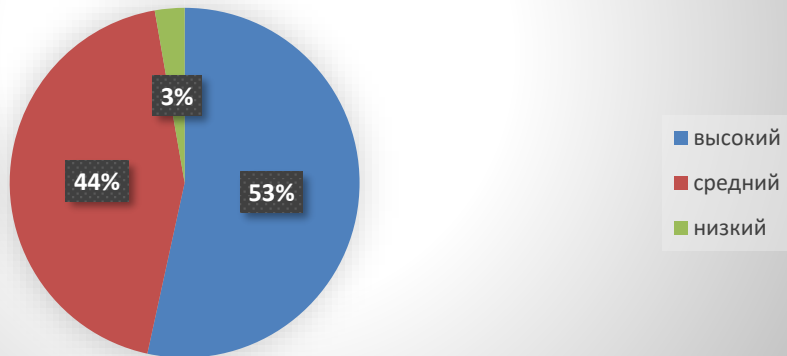
Оцените уровень организации условий проживания в общежитии колледжа (для проживающих в общежитии)



Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа



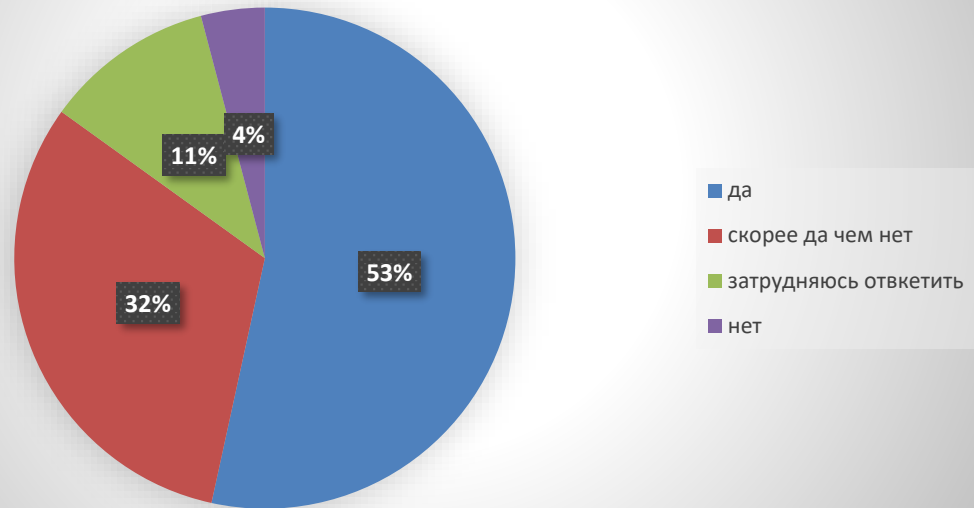
Оцените уровень предоставления условий для прохождения производственной практики на базовых предприятиях



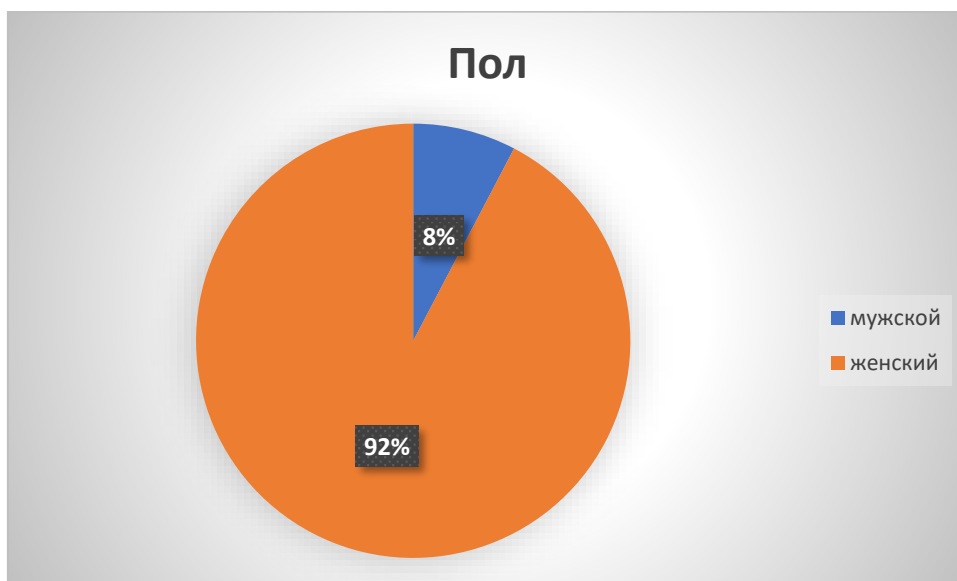
Как вы считаете, достаточные ли условия созданы в учебных мастерских, лабораториях и производственных зонах колледжа для получения...

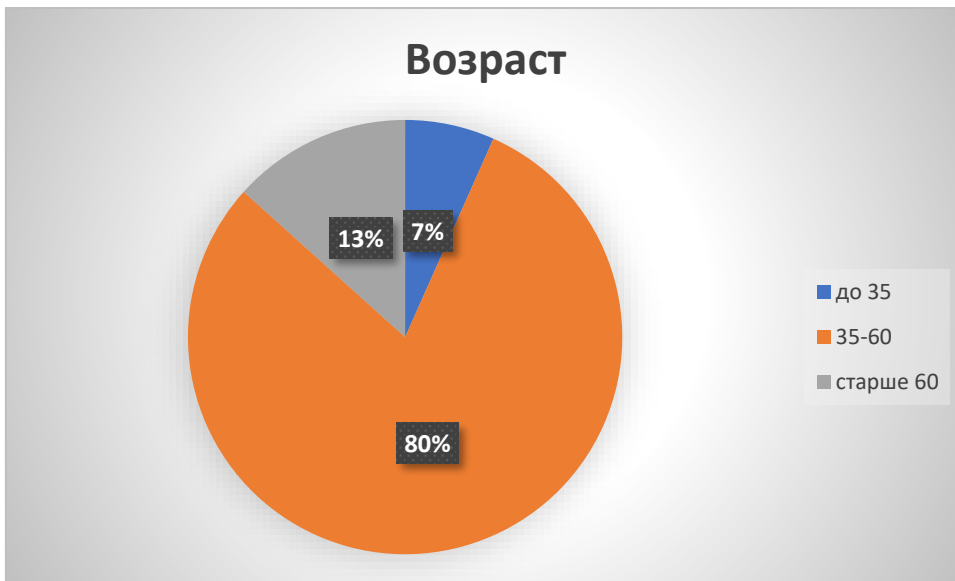


Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым

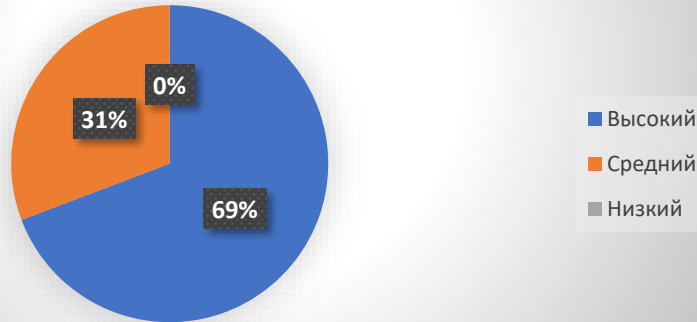


Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СМПК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

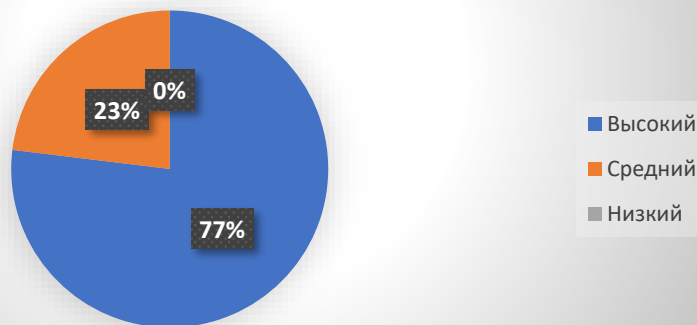




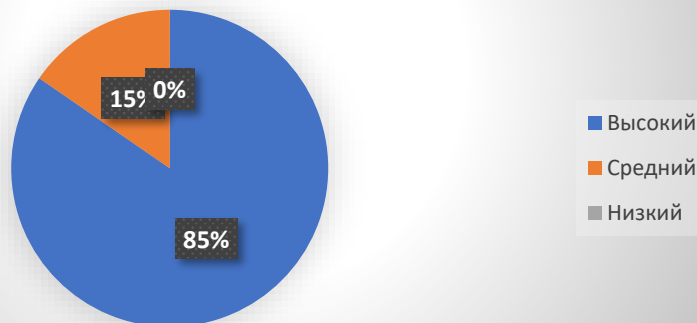
**Степень удовлетворенности
возможностью для переобучения,
повышения квалификации**



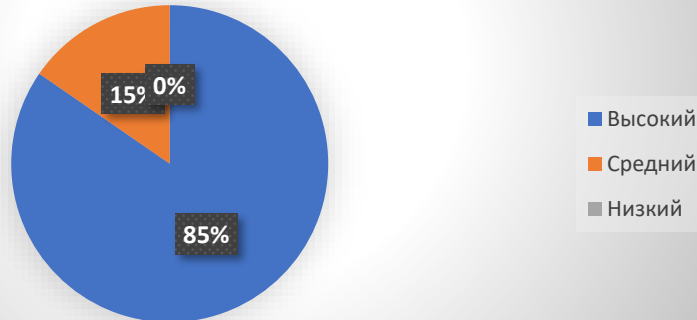
**Уровень удовлетворенности
отношением в педагогическом
коллективе**



**Уровень методического
обеспечения качества
образовательного процесса**



Уровень материально-технического обеспечения качества образовательного процесса



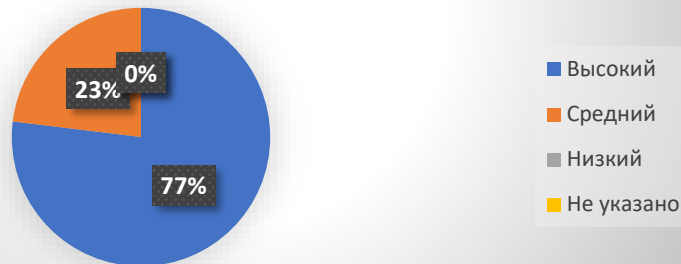
Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством колледжа по вопросам организации...



Оцените доступность информации по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса на интернет-сайте...

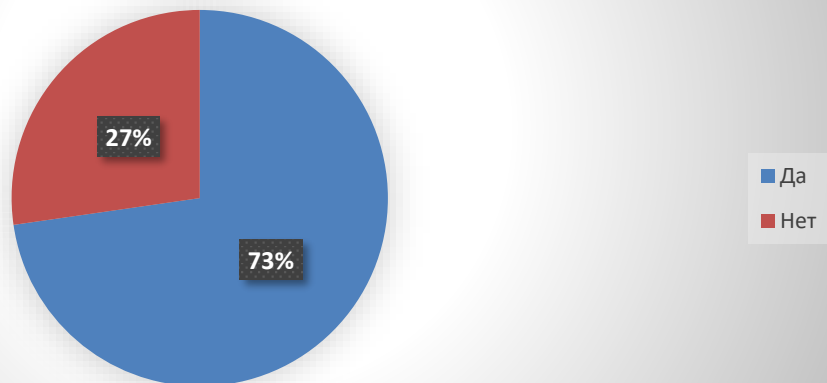


Оцените адаптированность учебных помещений колледжа для создания комфортной среды пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ

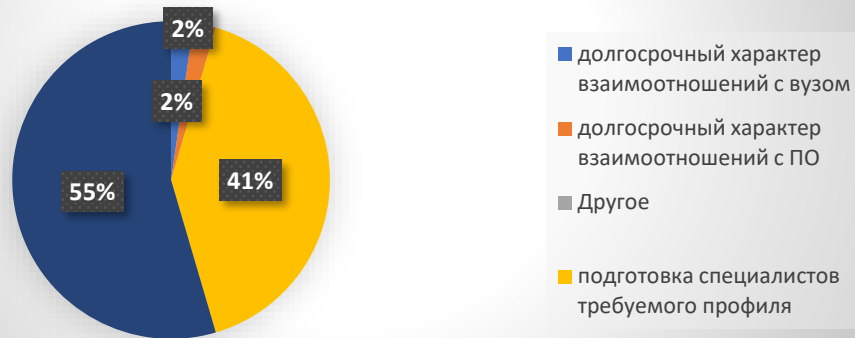


Результаты опроса работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

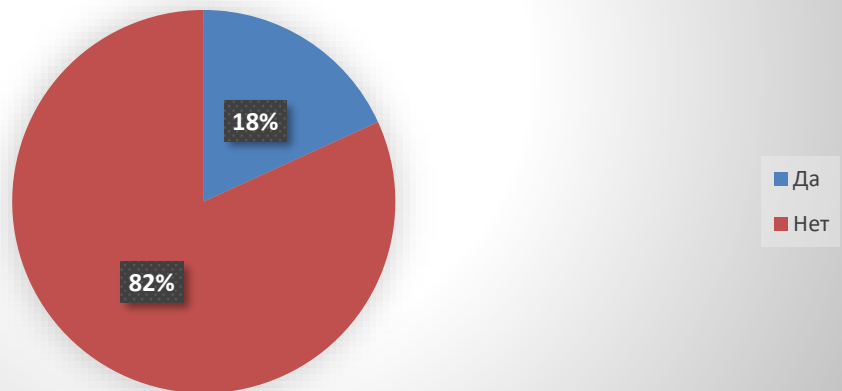
Соответствует ли занимаемая должность полученной специальности/профессии?



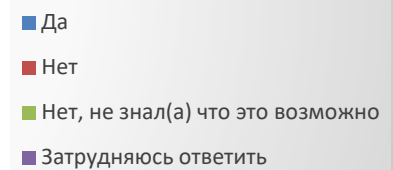
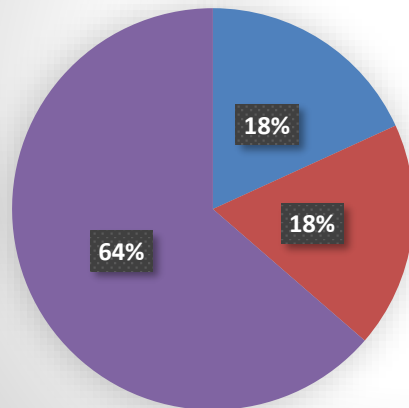
Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу выпускников ГАПОУ СМПК?



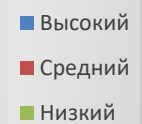
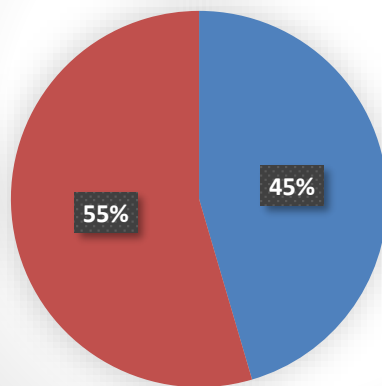
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже? диаграммы



Принимаете ли Вы участие в разработке образовательной программы, фондов оценочных средств (оценочных материалов)?



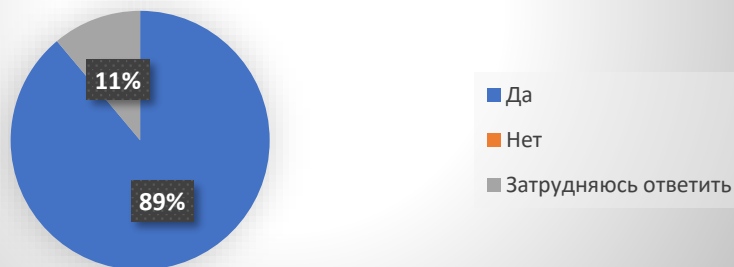
Уровень профессиональной подготовки работающих у вас выпускников



Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)



**Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?
диаграммы**



Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГАПОУ СМПК?

